

第 3 学年課題研究 <文型> 第 10, 11 回

教員用 授業の流れ

0. 授業までの準備

新利用教室割振り表を掲示し、実施教室を確認させる。

1. 授業実施場所

各教室、図書館、コンピュータ室

2. 生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

3. 教員の準備するもの

- 1) タブレットを各教室に 10 台ずつ
- 2) 論文のまとめ方に関するプリント

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	22 日 14:20~ (27 日 15:20~)	○各活動場所に時間までに移動する。 ○論文のまとめ方に関して学ぶ。	○論文のまとめ方に関してプリントで説明する。
展開		○課題研究ノートについて、以下のことを伝える。 1) 「研究要綱の作成」で、論文の大枠を作成する。 ・タイトル ・研究背景 ・研究目的・意義 ・研究手法 ・結果・考察 ・結論・今後の展望 ・引用・参考文献 2) 論文は 4 ページ。ワードで作成する。図やグラフ、写真を入れることができる。 3) 早いグループは、論文のまとめに入っていこう。 4) 「研究ノート」を毎時間記入する。	○4 ページの論文にまとめることを視野に入れて活動させる。 ○7 月中に論文ができるよう活動する。 (活動日： 6 月 22, 27 日、 7 月 10,11,19 日)
まとめ	~15:05 (~16:05)	★次回の予告 考査後 7 月 10 日 (月) 5 限 7 月 11 日 (火) 5 限 (7 月 18 日 午後 人生講演会) ○必要な資料を準備してくること。 ○グループによって次回の活動場所を確認する。	8 月 9 日出校日第 1 回 提出