

平成 29 年 9 月 13 日

課題研究委員会

第 3 学年課題研究 <文型> 23 回

教員用 授業の流れ

1 3 学期の課題研究の実施日時

平成 29 年 9 月 19 日 (火) 各クラスで発表練習

2 課題研究 SL 指導案 (案)

| | 時間 | 学習内容 | 教員の指導・留意点 |
|-----|---------------------|--|--|
| 導入 | 15:20 ～ 15:25 | 導入 ○各活動場所でグループ確認。グループ番号順にポスターを壁に貼るよう指示する。 ○廊下を使って貼ってもよいです。 (2 年生は学年集会) ○次の指示を全体に行う。 奇数班 前半の時間(15:45 まで)はポスターの前で説明する。 後半の時間(16:05 まで)は興味のあるポスターを聞いてまわる。 偶数班 前半の時間(15:45 まで)は興味のあるポスターを聞いてまわる。 後半の時間(16:05 まで)はポスターの前で説明する。 | ○ 他グループに分かりやすい説明を行う。 ○ 2 人ともポスターの説明に関わるように役割分担する。 ○ 質問があれば、質問する。 ○ 各グループとも、ポイントを述べる。 ○ 発表後に盛大な拍手をする。 |
| 展開 | 15:25 ～ 16:05 | 展開 ○15:25～15:45 奇数班 発表 15:45～16:05 偶数班 発表 | ○積極的なディスカッションを促す。 |
| まとめ | 16:05 ～ 16:10 | まとめ ○各グループで振り返りをする。 ○次回 3 学年発表会に向けて、反省→打ち合わせをする。 | お疲れ様でした。 |

***案ですので、クラス毎に生徒にあわせてやり方を変えてもよいです。**