

## 第3 学年課題研究 &lt;文型&gt; 第 29 回

## 教員用 授業の流れ

## 1. 本時の目的

SSH 成果発表会における課題研究の発表を終えて、課題研究への取り組みを振り返り、改善点・反省点などとともに、次の学年へのコメントを記入させる。生徒にとって、課題研究がどのような資質・能力の育成になったか考えさせるとともに、今後の課題研究運営への一助とする。

## 2. 授業実施場所

各教室

## 3. 教員の準備するもの

振り返りシート

## 4. 授業展開例

|    | 時間                                   | 学習内容   | 教員の指導・留意点 |
|----|--------------------------------------|--|-----------|
| 導入 | 15:20<br>～<br><br><br><br><br>~16:05 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○課題研究のグループで座席に着く。</li> <li>○振り返りシートを配布する。</li> <li>1 4 観点 11 項目に則ってきく。</li> <li>2 文型の課題研究は、今年初めて行い、論文作成・ポスター発表をしました。率直な意見感想をお願いします。</li> <li>1) グループで仮説設定・調べ学習・アンケート調査などをもとに研究をしましたが、よかった点・悪かった点など書いて下さい。</li> <li>2) グループで論文にまとめました。よかった点、悪かった点、反省点・改善点など自由に書いて下さい。</li> <li>3) ポスター発表をして、よかった点、悪かった点、反省点・改善点など自由に書いて下さい。</li> <li>4) 何が身についたと思いますか？</li> <li>5) 通常の授業と違う点は何だと思えますか？</li> <li>6) 課題研究を総括して自由に書いて下さい。(楽しかったですか？ためになりましたか？)</li> <li>3 次年度、課題研究をやる 2 年生に向けての助言を書いて下さい。気をつけるべきこと、大事なことなど、自由に書いて下さい。</li> <li>4 課題研究の運営面で何か要望や改善するとよい点がありますか？</li> <li>○振り返りシートを回収する。</li> <li>○次回の SL は豊西総合大学事前学習になることを伝える。今後の SL は豊西総合大学 事前 1 時間、豊西総合大学 2 時間、事後 1 時間で、2 学期は終わることを伝える。</li> </ul> |           |

\*各クラス論文を 4～5 本選んで下さい (急ぎません)。[冊子にして SSH 高に送付します。]