

第 3 学年課題研究 <文型> 第 5 回

教員用 授業の流れ

0. 授業までの準備

「利用教室割振り表」を教室掲示する。

1. 授業実施場所

各教室、図書館、コンピュータ室

2. 生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

3. 教員の準備するもの

課題研究ノート、利用教室割振り表、タブレット

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入 展開	15:20 ～	<p>○『研究計画書』をもとに、研究を開始する。</p> <p>○以下のことを伝える。</p> <p>1) 「研究ノート」を毎時間記入しながら研究を進めていく。 本やインターネットで調べたこと、気づいたこと、本の題名や論文の題名、HP のアドレスなど、メモをしながら探究する。</p> <p>2) 研究で使った文献を「文献リスト」に記入する。</p> <p>3) アンケート調査、インタビュー調査、参与観察、実験の準備、有識者への質問、文献調査で課題研究を進めていくなど、グループごとに取り組む。</p> <p>4) 課題研究ノートの表紙裏に評価表を貼り、それに自己評価するように伝える。</p>	<p>○2人組になる。</p> <p>・机間指導する。</p> <p>・グループごとに声かけをする。</p> <p>・活動が滞っているグループには助言指導を行う。</p>
まとめ	～16:05	<p>★最後に課題研究ノートを回収する。(評価する)</p> <p>★次回の予告 5月23日(火) [中間考査後]</p> <p>○必要な資料を準備してくること。</p> <p>○グループによって活動場所を確認する。</p>	

5. 授業後

研究計画書の評価・・・グループ毎に「研究課題と仮説」「研究計画書の作成」の評価をする。入力
2017 課題研究 → 3 年文型課題研究 → 担任入力用 (課題研究用) です。

「研究課題と仮説」・・・授業態度とノート (研究計画書より前のページ) から評価する。

「研究計画書の作成」・・・授業態度と研究計画書(P24-25)で評価する。

1～4 の番号で記入して下さい。(生徒の自己評価も見て下さい。)