

第 3 学年課題研究 <文型> 第 6, 7 回

教員用 授業の流れ

0. 授業までの準備

利用教室割振り表をみて、実施教室を確認させる。

1. 授業実施場所

各教室、図書館、コンピュータ室

2. 生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

3. 教員の準備するもの

- 1) 課題研究ノート、利用教室割振り表、タブレット
- 2) タブレットが入荷できたので、各教室に 10 台ずつ入れる。
- 3) USB メモリーが届いたので、グループ毎に渡す。

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入展開	15:20 ～	<p>○『研究計画書』をもとに、研究を開始する。</p> <p>○以下のことを伝える。</p> <p>1) 「研究ノート」を毎時間記入しながら研究を進めていく。 本やインターネットで調べたこと、気づいたこと、本の題名や HP のアドレスなど、メモをしながら探究する。</p> <p>2) 研究で使った文献を「文献リスト」に記入する。</p> <p>3) アンケート調査、インタビュー調査、参与観察、実験の準備、有識者への質問、文献調査で課題研究を進めていくなど、グループごとに取り組む。</p>	<p>○ 2 人組になる。</p> <p>・ 机間指導する。</p> <p>・ グループごとに声かけをする。</p> <p>・ 活動が滞っているグループには助言指導を行う。</p>
まとめ	～16:05	<p>★次回の予告</p> <p>5月30日(火)</p> <p>6月13日(火) 西祭後</p> <p>○必要な資料を準備してくること。</p> <p>○グループによって活動場所を確認する。</p>	