

第 3 学年課題研究 <文型> 第 8, 9 回

教員用 授業の流れ

0. 授業までの準備

利用教室割振り表をみて、実施教室を確認させる。

1. 授業実施場所

各教室、図書館、コンピュータ室

2. 生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

3. 教員の準備するもの

- 1) 課題研究ノート、利用教室割振り表(班長記入用)、タブレット(課題研究メソッド)
- 2) タブレットを各教室に 10 台ずつ入れる。

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入 展開	15:20 ~	<p>○『研究計画書』をもとに研究する。</p> <p>○以下のことを伝える。</p> <p>1) 「研究ノート」を毎時間記入しながら研究を進めていく。 本やインターネットで調べたこと、気づいたこと、本の題名や HP のアドレスなど、メモをしながら探究する。</p> <p>2) 研究で使った文献を「文献リスト」に記入する。</p> <p>3) 論文にまとめることを意識して活動するよう伝える。</p>	<p>○2人組になる。</p> <p>・机間指導する。</p> <p>・グループごとに声かけをする。</p> <p>・生徒の主体的活動を促す。</p> <p>・活動が滞っているグループには助言指導を行う。</p>
まとめ	~16:05	<p>★次回の予告</p> <p>6月22日(木) 5限</p> <p>6月27日(火) 7限</p> <p>○必要な資料を準備してくること。</p> <p>○グループによって次回の活動場所を確認する。</p>	