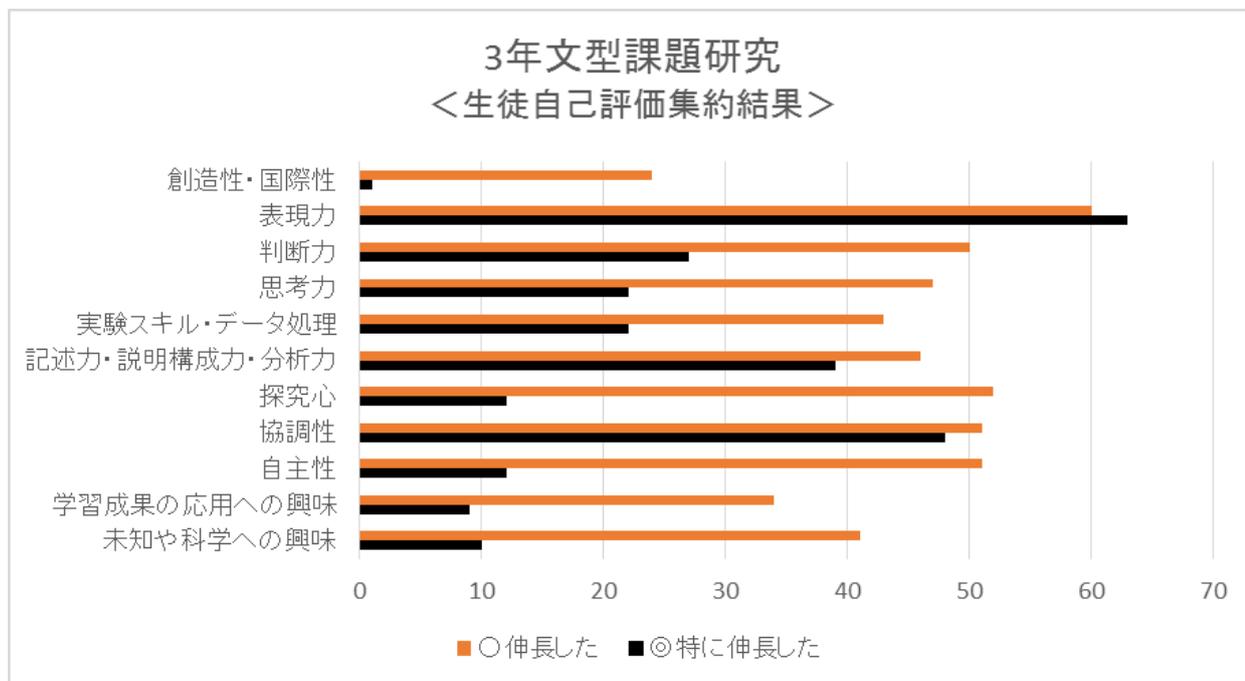


1. 課題研究をやってどのような能力が養われたと思いますか。該当するものすべてに（ ）内に○をつけて下さい。また、特に伸びたと思うもの2つに◎をつけて下さい。



2. 文型の課題研究は、今年初めて行い、論文作成・ポスター発表をしました。率直な意見感想をお願いします。

- 1) グループで仮説設定・調べ学習・アンケート調査などをもとに研究をしましたが、よかった点・悪かった点など書いて下さい。

- 役割分担がはっきりしていた。
- 仲間と協力する力が付いた。
- 調べたら次の課題が出てきて掘り下げられた。
- 正確な情報を見極めることができた。
- 自分が知りたいことの書いてある文献を見つけることができなかった。
- 情報交換が不十分だった。
- 調べ学習になりがちだった。
- 仮説を立てること自体、難しかった。
- 調査の手順が限られていた。

- 2) グループで論文にまとめました。よかった点、悪かった点、反省点・改善点など自由に書いて下さい。

○論文にまとめることができよかった。論文にまとめるというのは、大学で何度もするであろう学習活動の練習になってよかったと思う。(多数)

○どのように読み手に伝わるか、考えて書いたこと。

○将来に生かせるのでよかった。

○興味のあることを深く調べられた。

●学校の時間だけじゃ終わらない。

●ワード、エクセルなど使いこなすのが大変だった。

●グループだと人に頼っている人がいた。ペアの人が何もしてくれなかった。

●PC室の割振りについて。作業の時間がもっとあるとよい。

3) ポスター発表をして、よかった点、悪かった点、反省点・改善点など自由に書いて下さい。

○プレゼンテーション能力が身についた。(多数)

○聴く人の反応を見ながら発表の仕方を改善できた。

○自分で気づけなかったことを先生方から教えていただけたことがよかった。

○将来に役立つと思った。

●他人の発表をもっとしっかり聴くべきだ。

●ポスター制作の時間が短かった。

4) 何が身についたと思いますか？

- ・論文の書き方・まとめる力
- ・表現力
- ・対話力
- ・理解力
- ・チームワーク力
- ・思考力
- ・分析力
- ・好きなことを調べるのは楽しいという気持ち
- ・真理を追究する気持ち
- ・課題発見・解決力
- ・教養
- ・探究心

5) 通常の授業と違う点は何だと思いますか？

- ・すべて自分たちで考えながら行う点。すべて自主的にやる点。(多数)
- ・パートナーとすぐに相談できる点。(多数)
- ・自ら調べ、学び、仲間と協力して真理を追究していく点。
- ・おのおのやっていることがバラバラなところ。
- ・話し合いが多い。

- ・思考要素が大きい。
- ・人から教えられるのではだめで、自ら学び探究する意欲が授業より多く関わる。
- ・自分たちが先生になった感じだった。
- ・自分で行動しないと何も進まない点。

6) 課題研究を総括して自由に書いて下さい。(楽しかったですか?ためになりましたか?)

- ・高校時代に貴重な経験ができた。
- ・ためになったが勉強との両立が大変だった。
- ・考えを深めることができるよい機会であり、楽しかった。
- ・仕上がるにつれて面白くなった。
- ・大変だった。
- ・調べているときは楽しかった。
- ・個性が出ていてためになった。様々なことに興味がわいた。
- ・課題研究が成立するにはある程度の知性や能力の高さが必要だと思う。
- ・大学の予行練習になった。将来に繋がる。
- ・達成感があった。
- ・授業内でもっとできる時間が欲しかった。
- ・職業選択にいかせると思った。
- ・話し合って予想したり、資料を探す中で新しい発見に驚いたりして楽しかった。
- ・他のグループの中には、自分が思いつかないような事柄について研究しているところもあって、発表をみるのもとても興味深くためになりました。
- ・時間が長かった。足りなかった。
- ・興味のあるテーマを設定すること。
- ・前々から気になっていた課題を調べることができた。
- ・楽しんだり頑張ろうとすればするほど楽しくなる。

3. 次年度、課題研究をやる2年生に向けての助言を書いて下さい。気をつけるべきこと、大事なことなど、自由に書いて下さい。

- ・最初のテーマ設定が1番重要。(多数)
- ・やりたいテーマについての本や研究データがあるか事前に調べておくこと。(複数)
- ・自らの将来について考え、準備して下さい。
- ・計画を立てること。
- ・文献資料だけだと書きにくいので、アンケートはとった方がよい。
- ・結論が出なかったり予想と全く逆だったりしてもそれを認めてやっていくこと。(次の課題にまとめておけばいい。別に怒られない。)
- ・調査をする時間は十分にとってもらえるが、論文・ポスター制作は短時間でやらなければならないため、調査が終わると論文ポスターのレイアウトを考えておくとよい。
- ・自分の本当に研究したいことをする。

- ・スケールが大きすぎるとまとまらない。
- ・自ら積極的になればなるほど楽しくなります。周りの意見にも耳を傾けつつ、「自分の研究」という認識を強く持ってやるとよいと思う。
- ・データの信憑性や情報源をチェックすること。データをいろいろな視点で見ること。
- ・こまめにメモをとる。

4. 課題研究の運営面で何か要望や改善するとよい点はありますか？

- ・SLの時間にもっとPCを使える時間を確保して欲しい。(多数)
- ・プレポスターセッションがながすぎた。
- ・2年間続けて取り組む。(複数)
- ・口頭発表は4グループ全員に大ホールで発表させるべきだった。
- ・お世話になりました。
- ・特にはないです。
- ・理想の発表が聴きたかった。
- ・学習時間に影響が出る人がいた。
- ・タブレットは助かりました。(いらないという意見も。)