

教員用指導案（理型）

初回は45分授業の日です！

■ 期日

	7・8・9組	5・6組	文型	
活動⑩⑪（調査・実験）	9/7（木）	9/8（金）	9/8（金）	9/22（金）
活動⑫⑬（調査・実験）	10/12（木）	10/13（金）	9/29（金）	10/13（金）
活動⑭⑮（調査・実験）	11/9（木）	10/27（金）	10/20（金）	11/10（金）
活動⑯⑰（調査・実験）	12/7（木）	12/8（金）	11/17（金）	12/8（金）

■ 前回の内容

研究計画書の清書提出→教員添削→班長へ返却（出校日）

■ 本時の目的

研究計画書にしたがって調査・実験を行う。

■ 事前準備（担任から生徒へ）

✓ 実験に必要な物品を用意（学校購入物品については、実験開始後に化学準備室で受け取る）

■ 当日の配布物・掲示物

✓ 今後のスケジュール&実験の諸注意（班に1枚）

✓ 物品保管用バスケット（理型のみ班に1つ）※活動開始後に化学室前の廊下から持っていく

■ 担当場所

	理		文
教室	7組 HR 谷口	5組 HR 松下	1組 HR 小塚
	8組 HR 松永	6組 HR 松下	2組 HR 熊谷
	9組 HR 野田		3組 HR 真野
			4組 HR 竹内
その他	物理室 平澤	物理室 飯田	図書館 大塚
	化学室 岡本	化学室 岡本	PC室 金子・浦志
	生物室 金尾	生物室 岡本	化学室 岡本
	体育館 高山	体育館 森藤	調理室 金尾
		調理室 高山	

※ 授業の始めと終わりは、担当教員も生徒も教室です。

■ 本時の流れ

導入 (5分)

1. すべての班がまずは教室に集合 (教員も教室)
2. 2学期の流れを説明 (別紙: 今後のスケジュール)
3. 以下の5点を連絡する

(研究2回目以降)

教室でスタート。出欠確認ができた
らすぐに活動を開始するので、導入
は行いません。

- ① 終了 10 分前には教室に戻ってくる
- ② 本日使用可能な特別教室 (※こちらは日によって変動するので毎回お知らせします。)
- ③ 記録を残しながら実験を進める (班長の課題研究ノート p.43~55 に記入)
- ④ 物品保管用のバスケットを班に 1 つ支給するので、必要な班は化学室で受け取る
実験後の保管は地学準備室 (理科棟 3F)
- ⑤ 班員全員でループリックの を確認し、評価の観点を把握する (記入は 2 学期の最後)

使用可能教室 (初回)	7・8・9組		5・6組		文型
	5限	6限	5限	6限	1限
PC室	×	○	○	×	○
物理室	○	○	○	○	-
化学室	○	○	○	○	-
生物室	○	×	○	○	-
体育館	○	○	○	×	-
調理室	-	-	○	○	○
図書室	-	-	-	-	○

※調理室の使用については別紙で注意事項があるので確認させてください。

展開 (80分) それぞれの場所に別かれて作業開始

1. 教員は担当場所に移動し監督を行う
2. 実験を開始する前に、別紙「実験の諸注意」をよく読む

まとめ (5分)

1. 班長のノートを回収
2. 次回の予告 (7・8・9組 10/12(木) 5・6組 10/13(金))
 - ✓ 本日と同じ流れで研究活動を行う

■ 事後処理

研究ノートは回収後、担任の先生で保管をお願いいたします。添削の必要はありませんが、今後進捗状況の悪い班につきましては、ノートの内容を見ながら適宜アドバイスをしてあげてください。

教員用指導案（文型）

初回は45分授業の日です！

■ 期日

	7・8・9組	5・6組	文型	
活動⑩⑪（調査・実験）	9/7（木）	9/8（金）	9/8（金）	9/22（金）
活動⑫⑬（調査・実験）	10/12（木）	10/13（金）	9/29（金）	10/13（金）
活動⑭⑮（調査・実験）	11/9（木）	10/27（金）	10/20（金）	11/10（金）
活動⑯⑰（調査・実験）	12/7（木）	12/8（金）	11/17（金）	12/8（金）

■ 前回の内容

研究計画書の清書提出→教員添削→班長へ返却（出校日）

■ 本時の目的

研究計画書にしたがって調査・実験を行う。

■ 事前準備（担任から生徒へ）

- ✓ 実験に必要な物品を用意（学校購入物品については、実験開始後に化学準備室で受け取る）

■ 当日の配布物・掲示物

- ✓ 今後のスケジュール（班に1枚）

■ 担当場所

	理		文
教室	7組 HR 谷口	5組 HR 松下	1組 HR 小塚
	8組 HR 松永	6組 HR 松下	2組 HR 熊谷
	9組 HR 野田		3組 HR 真野
			4組 HR 竹内
その他	物理室 平澤	物理室 飯田	図書館 大塚
	化学室 岡本	化学室 岡本	PC室 金子・浦志
	生物室 金尾	生物室 岡本	化学室 岡本
	体育館 高山	体育館 森藤	調理室 金尾
		調理室 高山	

※ 授業の始めと終わりは、担当教員も生徒も教室です。

■ 本時の流れ

導入 (5分)

1. すべての班がまずは教室に集合 (教員も教室)
2. 2学期の流れを説明 (別紙: 今後のスケジュール)
3. 以下の4点を連絡する

(研究2回目以降)
準備ができた班から研究に入る
ので、導入は行いません。

- ① 終了10分前には教室に戻ってくる
- ② 本日使用可能な特別教室 (※こちらは日によって変動するので毎回お知らせします)
- ③ かならず記録を残しながら実験を進める (班長の課題研究ノート p.43~55 に記入)
- ④ 班員全員でループリックの☐を確認し、評価の観点を把握する (記入は2学期の最後)

使用可能教室 (初回)	7・8・9組		5・6組		文型
	5限	6限	5限	6限	1限
PC室	×	○	○	×	○
物理室	○	○	○	○	-
化学室	○	○	○	○	-
生物室	○	×	○	○	-
体育館	○	○	○	×	-
調理室	-	-	○	○	○
図書室	-	-	-	-	○

展開 (35分) それぞれの場所に別かれて作業開始

1. 教員は担当場所に移動し監督を行う
2. 授業終了10分前には教室に戻る

まとめ (5分)

1. 班長のノートを回収
2. 次回の予告 (9/22 (金))
 - ✓ 次回以降も同じ流れで研究を進める

■ 事後処理

研究ノートは回収後、担任の先生で保管をお願いいたします。添削の必要はありませんが、今後進捗状況の悪い班につきましてはノートの内容を見ながら適宜アドバイスをしてあげてください。