

教員用指導案

■ 期日・場所

1・2・3・4組	3月16日（金）1限	教室
5・6組	3月16日（金）6限	教室
7・8・9組	3月15日（木）6限	教室

■ 事前の準備

- ✓ 「課題研究実践例（参考）」を教室に掲示 ⇒ 課題研究当日までに見ておくように指示

■ 本時の内容

- ✓ 1年間の課題研究を振り返る
- ✓ 来年度に向けて研究テーマを考える

■ 当日の配布物

- ✓ 振り返りシート「課題研究Ⅰを終えて・課題研究Ⅴテーマ報告書」（全員）

■ 本時の流れ

導入（5分）

1. 「課題研究Ⅰを終えて・課題研究Ⅱテーマ報告書」を配布
2. 班ごとに分かれる（異なる研究チームの生徒同士で班をつくる）
3. 本時の目的を確認する
 - ✓ 1年間の活動を振り返り、来年度の課題研究Ⅴに生かせる学びを見つける

展開1（20分）振り返りシートの記入と発表

1. まずは、個人で「振り返りシート」を記入する（約5分）
2. 班の中で一人ずつ発表し、その結果も「振り返りシート」に記録する（約15分）

展開2（20分）来年度の課題研究Ⅱに向けて

1. 「課題研究Ⅴテーマ報告書」を記入する（提出は4月なのでこの時間は未完成で構いません）
 - ✓ 研究班のメンバーは来年度新しく組み直す
 - ✓ テーマは、今年度のものを発展させてもよいし全く異なる分野のテーマに変えてもよい
 - ✓ 必要があれば、教室掲示の「課題研究実践例」も参考にする

まとめ（5分）

「課題研究Ⅰを終えて・課題研究Ⅴテーマ報告書」は始業式当日に回収するのでそれまでに仕上げるように指示してください。