

## 第1学年SS課題研究I 課題研究メソッド④「キーワードマッピング」

## 教員用 授業の流れ

## 1 授業実施場所

1年生 各教室（授業担当者2名で実施）

## 2 生徒の持ち物

課題研究メソッド，課題研究ノート，カラーペンなどの筆記具

## 3 教員の準備するもの

A3用紙（グループで1枚），付箋（グループで1束） 【課題研究委員会】で準備

キーワードマッピングの事例紹介 【課題研究委員会】で準備

## 4 授業展開例

	時間	学習内容・発問例	教員の指導・留意点
導入	15:20	<p><b>目的の提示</b></p> <p>「課題研究メソッドの42ページから47ページの内容は読んできたでしょうか。今日は、研究テーマへの知識・理解を深める手法として有効な「<u>キーワードマッピング</u>」について学びます。」</p> <p>「みなさんにはこれから自分の課題研究のテーマになりそうな文献や新聞記事を各自で集め、蓄積していってもらいます。その際、キーワード（その課題を理解する際にかぎとなる言葉）を抜き出して自分の興味・関心や疑問を掘り下げていくことは、課題研究のテーマ設定において有効な手法の一つです。この手法は自然科学分野，社会科分野の両方で用いることができます。今日はその練習として教科書42ページにある「<u>貧困問題</u>」に関する新聞記事を共通のテーマにして「キーワードマッピング」の練習をしてみましょう。」</p>	<p>○「キーワードマッピング」の意義について説明する（☞ 課題研究メソッド pp. 42-43 参照）。</p>
展開1	15:23	<p><b>①キーワードを抜き出す。</b></p> <p>「教科書P. 42の新聞記事を読んで、キーワードを抜き出してみましょう。」</p> <p>「どのようなキーワードが抜き出せたでしょうか。この記事のキーワードに当てはまる言葉を教科書P. 43のCheck 8から選んでみましょう。」</p>	<p>○教科書に直接赤線を引かせる，赤丸を付けさせる，蛍光ペンでチェックするなど。</p> <p>☞ 課題研究メソッド P. 43 Check 8</p>
	15:28	<p><b>②漠然としたキーワードに目を向ける。</b></p> <p><b>③気になったキーワードへの理解を深める。</b></p> <p><b>④キーワードが社会でどのように解釈されているか考える。</b></p>	<p>○課題研究メソッド pp. 43-45 の内容の説明。</p>

	時間	学習内容・発問例	教員の指導・留意点
展 開 2	15:40	<p>「キーワードを抜き出した後は、そのキーワードの意味、定義をしっかりと調べることが大切です。これはマジックワード（☞課題研究メソッド P.19）を回避するうえでも重要です。」</p> <p>「夏休みの課題として、『課題研究ノート』の2ページから8ページ上（キーワードの文章化）までの内容を各自でやってもらいます。自分の興味・関心に合わせて論文や文献、新聞記事を集め、そこからキーワードを抜き出し、それらのキーワードの意味や定義などをしっかりと調べておきましょう。」</p> <p><b>⑤キーワードマッピングで理解を深める。</b></p> <p>「ここからはグループワークです。グループで話し合っ、抜き出したキーワードを付箋に書き出してください。次にキーワードを書いた付箋をA3用紙に貼り付け、関連のあるキーワードでグループを作ってください。グルーピングができれば、そのグループを線で囲んだり、見出しをつけたりしましょう。さらに、グループどうしの関係を矢印などで示したり、言葉を書き加えたりして、課題の本質が何であるか、明確になるように図示しましょう。」</p> <p>「教科書46ページのような図をつくるのが目的です。ただし、この図は必ずしも分かりやすいとは言えないので、これを見ずに、各グループで“キーワードマッピング”を行ってみてください。」</p>	<p>○『課題研究ノート』との関連性を示す。 夏休みの課題の予告。 *詳しい案内は別途提示します。</p> <p>○5人1グループ程度が望ましい。各グループに付箋1束とA3用紙1枚を配付する。</p> <p>○机間指導。よい例があれば、後で発表させたり、紹介したりする。 *よい例があれば、コピーを中村まで提出してください。</p>
ま と め	16:05	<p><b>本時のふり返りと今後の予定の告知</b></p> <p>「キーワードマッピングは、課題研究のテーマを設定するうえで有効な手段の一つであることがわかったと思います。今後、各自の興味・関心に合わせて論文や文献、新聞記事等を集めてください。そこからキーワードを抜き出し、意味や定義を調べ、マッピングを行う作業を課題研究ノート2ページから8ページを利用して行ってもらいます。課題研究のテーマ設定の前準備ですので、普段から意識を高くして、各自でキーワードをストックしていくとよいでしょう。」</p>	<p>○『課題研究ノート』の該当ページを開かせて確認する。</p> <p>○教員が作成した参考例を示す。</p>