

課題研究 グループ決め・テーマ設定までの方法と流れ

課題研究 2 時間目

生徒の活動

- ・ 個人でマインドマップを作成する。
- ・ 他の人が作成したマインドマップを観て、興味・関心が近い人を探し提出用紙に記入する。
- ・ 先行研究の調べ方を学習する。

課題研究 3 時間目までの宿題

教員の活動

- ・ 生徒が作成したマインドマップからテーマにしたい題材のキーワードを集約。
- ・ 生徒が提出した興味・関心が近い人用紙を集約。
- ・ マインドマップをもとに教科担当者がグルーピング。
- ・ 取り組みやすいテーマ設定のためのチェックリストを作成。

生徒の活動

- ・ 自分が作成したマインドマップを元に研究テーマにできそうなことを考えておく。
- ・ 先行研究を調べる。文献調査。何が課題で、解決すべき問題があるか調べる。

課題研究 3 時間目

生徒の活動

- ・ グループで集まる。各自が作成したマインドマップを持ち寄って、課題研究にふさわしい、取り組みやすいテーマを設定する。
- ・ テーマ設定のためのチェックリストを確認しながら話し合う。
- ・ 研究テーマの案を三つほど設定する。