

第2学年 理型 理科課題研究 指導案 第2回

1. 日時

2年5・6組 4月26日(木) 6限

2年7・8・9組 5月1日(火) 6限

2. 授業実施場所

5・6組

視聴覚教室(物理分野選択者52名)

2年6組教室(化学・生物・数学・情報・その他選択者29名)

7・8・9組

視聴覚教室(物理分野選択者53名)

2年8組教室(生物・数学・情報・その他選択者27名)担当

2年9組教室(化学分野選択者39名)

3. 生徒の持ち物

課題研究メソッド, 課題研究ノート

4. 準備する物

マインドマップ作成用ワークシート, マインドマップの見本, テーマ記入提出用紙, 先行研究の調べ方

4. 授業展開

展開	生徒の活動	指導上の留意点
導入 (5分)	配布物を受け取る。 本時の目的を確認する。	ワークシート三種類配布する。 本時の目的 「グループ分け, 研究テーマ設定のためのマインドマップを作成する。」 「作成したマインドマップを教室全体で共有し, 興味・関心が近いマップを探す。」 「テーマ設定のための先行研究の調べ方(検索方法)を学習する。」
展開1 (20分)	マインドマップの作成方法を確認する。 マインドマップを作成する。	マインドマップ作成方法を説明する。 はじめに興味のある題材のキーワードを中心に記入する。 例:自動車, ロケット, 建築, 天文学 等

<p>展開2 (10分)</p>	<p>マインドマップの共有をする。 作成したマインドマップは机の上に置く。 教室内を歩き回り、他人が作成したマインドマップを見て回る。興味関心が近いと思ったマインドマップの作成者を記録しておく</p>	<p>次に関連するキーワードを書き込む。内容にはこだわらずに思いついたことをとにかく記入していく（ブレインストーミング）</p> <p>第一希望・第二希望まで作成する。</p> <p>興味関心が近いものは複数記録し、提出する。</p>
<p>展開3 (10分)</p>	<p>先行研究の検索方法を学習する。</p>	<p>先行研究の調べ方を使って、インターネットで検索する方法を説明する。 課題研究メソッド p.49 ①先行研究を調べる</p> <p>次回の授業までにやることを説明する。 「自分が作成したマインドマップから研究テーマになりそうなことを考えておく。」</p>
<p>まとめ (5分)</p>	<p>次回の授業の説明を聴く。</p> <p>生徒が作成したマインドマップ、テーマ記入用紙を提出する。</p>	<p>次回の授業について 「次回の授業で班で分かれ、各自が考えた研究テーマをグループ内で共有し、取り組みやすい研究テーマ設定をする。」</p> <p>回収する。</p>

今後の予定

3回	グループで集まる。意見を出し合い、グループで研究テーマ・題材の案を決める。
4回	リサーチクエスチョンを設定する。