

課題研究 第4回目 リサーチクエスチョンを導く

本時の授業では以下のことに注意して、各グループでリサーチクエスチョンの設定を行う。課題研究ノートの p.13 を開き項目に従い意見を出し合いましょう。自分の意見や班員の意見を随時書き込むこと。グループの意見をまとめて本時の授業の最後に提出する。

- ・リサーチクエスチョン設定のために大切な事 課題研究メソッド p.57
- ・対象をしぼる、実行可能なものにする

例：「ロケットについて何かやってみたい場合」

実際のロケットを作ったり打ち上げたりすることは難しいので、水ペットボトルロケットやエタノールロケット、モデルロケットを使って実験をする。これなら、ロケットのフィン形状や枚数が飛行に及ぼす影響を明らかにしたり、ロケットエンジンのノズル形状が推進力に及ぼす影響を調べたりすることができそうだ。

- ・自分自身で観察や実験をして問題解決できるようなものにする
- ・何かを測定して、関係を数値で表せるようなテーマ設定にする
- ・先行研究・事例を参考にして、実験を実験対象や条件を変えて行うことでも、先行研究の結果と比較したり、新たなデータの取得をすることで新たな事実につながる場合があります。
- ・その他の注意事項
リサーチクエスチョンのチェックリスト メソッド p.59 を確認

次回までに調べてくることを書き留めておこう（次回は 6/12 火）

- ・研究テーマ設定、リサーチクエスチョン設定、仮説の設定、実験条件の設定、研究手法設定のために調べてくるキーワード、教員からのアドバイス