

第2学年 理型 課題研究 指導案 第4回

1. 日時

2年5・6組 5月31(木) 6限

2年7・8・9組 5月29(火) 6限

2. 授業実施場所

5・6組

視聴覚教室 (物理分野選択者 53名)

2年6組教室 (化学・生物・数学・情報・その他選択者 28名)

7・8・9組

視聴覚教室 (物理分野選択者 58名)

2年8組教室 (生物・数学・情報・その他選択者 25名)

2年9組教室 (化学分野選択者 39名)

化学室 トヨタ自動車連携 Aチーム 5名 (堤工場)

選択IVB教室 Bチーム 5名 (広瀬工場 Z フロンティア)

3. 生徒の持ち物

課題研究メソッド, 課題研究ノート

4. 準備する物 (配布物)

前時の成果物 (第3回ワークシート) にコメントをつけておく。第3回ワークシートを配布する。

5. 本時の目的

(1) 生徒に課題研究で取り組む研究テーマや題材を決定させる。

(2) リサーチクエスチョンを設定する。

6. 授業展開

展開	生徒の活動	指導上の留意点
導入 (5分)	グループごとに着席する。 配布資料を受け取る。	
展開1 (10分)	リサーチクエスチョンを設定するための 留意事項を確認する。	配布資料「リサーチクエスチョンを導く」 に沿い、留意する点を説明する。 課題研究メソッド p.57 や p.59 を用いて説 明する。

<p>展開2 (30分)</p>	<p>課題研究ノート p13 を書きながら, 班員と相談する。</p> <p>提出用ワークシートも記入を進める。</p>	<p>生徒に, 課題研究ノート p.13 に沿ってリサーチクエスチョンを設定させる。</p> <p>提出用のワークシートを各班で1枚配布。</p>
<p>まとめ (5分)</p>	<p>提出用ワークシートを提出する。</p>	

今後の予定

<p>3回 (前時)</p>	<p>グループで集まる。意見を出し合い, グループで研究テーマ・題材の案を決める。</p>
<p>4回 (本時)</p>	<p>リサーチクエスチョン・仮説を設定する。</p>
<p>5回 (6/12, 14)</p>	<p>研究手法, 研究計画を立てる。</p>