

第 2 学年課題研究 <文型>

教員用 授業の流れ

1. 授業実施場所

武道場

2. 生徒の持ち物

課題研究ノート、課題研究メソッド、筆記用具

3. 教員の準備するもの

- ・説明資料 4 枚
- ・パソコン、プロジェクター

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導 入	15:20	○「課題研究の概要」について学ぶ。	○課題研究ノート、課題研究メソッド、 筆記用具があることを確認する。 ○「課題研究の概要」の説明 (田中)
	15:30	○担任の先生の研究経験談を聴く。 1) 辻井先生 2) 真野先生 3) 隆介先生	○各先生 4～5 分ずつ
	15:45	<プリント配布> ○4つのグループ大きく分けることを伝える。 ○年間計画を説明する。	○4枚のプリントを配布する
	15:52	○課題研究の流れを説明する。 「リサーチクエスションの設定と仮説を立てるまで」「研究手法を学び、研究計画書を作成しよう」「調査・実験の実行および結果のまとめ」「研究内容をまとめ、発表する」	○課題研究メソッド付属の「授業用パワーポイント例」を利用して解説する。
	16:07 ～	○予告 4月20日(金)までに担任に「希望調査表」を提出すること。 次回、文献を調べ、持参することを理解する。キーワードマッピングを行うことを伝える。	○次回の予告をする。