

第 2 学年課題研究 <文型> 第 10 回

教員用 授業の流れ

1. 授業実施場所

別紙参照 ★活動場所を朝確認させる

2. 生徒の持ち物

課題研究メソッド、課題研究ノート、参考文献

3. 教員の準備

1) タブレット（教室活動の生徒用）

2) 図書室担当：杉本先生、PC 室担当：梅村先生、実験室担当：椎葉先生

◎よろしく願いいたします。

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導 入	7 限	<p>●始まる前にパソコン室・図書館に移動。 16:05 に教室に戻る。</p> <p>○本日の中心は『研究計画書』をもとに研究をすることである。</p> <p>○P43～研究ノートを記入しながら研究を行う。</p> <p>○次回は 10 月 23 日（火）（6 限）です。進めておける調べ物や研究はやっておきましょう。今回(10/9)を入れて研究のみの活動は 3 時間です。その後は研究まとめに入れるよう計画的に行いましょう。</p> <p>○活動場所が教室・パソコン室・図書館以外の場合は申し出ること。</p> <p>○必要な購入物品があれば申し出る。</p>	<p>★活動場所を朝確認させる。</p> <p>○各クラスに 10 台ずつタブレットを配布する。</p> <p>★研究ノートを必ず書かせる。</p> <p>★参考文献を書く。</p> <p>★アンケート用紙は担当教員＋課題研究担当でチェックする。</p> <p>○次回の予告： 研究を進めることができるよう、資料の準備をする。次回の教室を各自確認しておくこと。</p> <p>★必要な購入物品があれば申し出させる。</p>