

教員用 授業の流れ

1. 授業実施場所

別紙参照 ★活動場所を朝確認させる

2. 生徒の持ち物

プランニングシート、USB、課題研究メソッド、課題研究ノート、参考文献

3. 教員の準備

1) タブレット (教室活動の生徒用)

2) 図書室担当：杉本先生

PC室担当：梅村先生

実験室担当：椎葉先生

◎よろしくお願ひいたします。

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	7限	<p>●授業までに活動場所に移動。 その後移動。16:05に教室に戻る。</p> <p>○プランニングシートに従って研究のまとめを進める。 ○課題研究ノートの「研究ノート」を記入しながら研究を行う。</p> <p>○情報の授業も使ってPower Pointにまとめます。ポスター発表会は、Power Pointのページを12~18枚貼付けて行う予定です。</p> <p>●<u>USBを回収する。</u></p> <p>●<u>2年生の発表会は2月13日です。</u></p> <p>○活動場所が教室・パソコン室・図書館以外の場合は申し出ること。</p>	<p>★活動場所を朝確認させる。 ★各活動場所で読み上げ文を読み、発表時期と3年生に向けての心構えを伝える。</p> <p>○各クラスに10台ずつタブレットを配布する。</p> <p>★研究ノートを必ず書かせる。 ★参考文献を書く。</p> <p>○次回の予告： 研究を進めることができるよう、資料の準備をする。</p>