

教員用 授業の流れ

1. 授業実施場所

2. 生徒の持ち物

プランニングシート、USB、課題研究メソッド、課題研究ノート、参考文献

3. 教員の準備

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	7 限	<p>●<u>USB を渡す。</u></p> <p><この時間の活動></p> <p>1) 題名と要旨 (150~200 字フォント 10.5 ポイント) をワードで書く。 (<u>切り本</u> 本日中 USB に保存)</p> <p>2) パワーポイントを 1 月 29 日または 2 月 5 日に印刷できるよう取り組む。</p> <p>○プランニングシートに従って研究のまとめを進める。</p> <p>○課題研究ノートの「研究ノート」を記入しながら研究を行う。</p> <p>○次回は 1 月 29 日 (火) です。</p> <p>○残りの課題研究の時間</p> <p style="padding-left: 20px;">*1 月 29 日</p> <p style="padding-left: 20px;">*2 月 5 日</p> <p style="padding-left: 20px;">*2 月 13 日 (<u>中間発表会</u>)</p>	<p>★活動場所は別紙参照</p> <p>プランニングシートを完成させる。(プランニングシートは後日回収)</p>

--	--	--	--