

教員用 授業の流れ

1. 授業実施場所

1 国際…2-4

2 人文…2-2

3 社会…2-1

4 自然…2-3

2. 生徒の持ち物

筆記用具

3. 教員の準備

課題研究ノート（グループごとの評価は、この日までに Hiroba→SS→2018__課題研究→担任入力用評価に入力しておいて下さい。）

分野ごとの活動場所をお願いします。

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	7 限	<p><この時間の活動></p> <p>第 2 学年の課題研究は、この時間が最後です。課題研究ノート（返却）、第 3 学年課題研究の予定、春休み課題を配布。</p> <p>1) 15:25～16:00</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポスターを見ながら、見てくれた生徒がどんな評価をし、どんな意見があるかチェックする。 ・課題研究ノートに振り返りをする。 <p style="text-align: center;">→記述は P30 に記入させる。</p> <p>3) 各自ルーブリックで自己評価をする。（課題研究ノートの表紙裏に貼っているはず。）</p> <p>4) 16:05～16:10</p> <ul style="list-style-type: none"> ・次回（2 年最終回）の予告をする。 <p>「次回は第 2 学年最終回です。次年度に向けて、研究がブラッシュアップできるよう準備をします。プランニングシートを本日もっていない生徒は次回回収します。忘れずに持参して下さい。」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題研究ノートを回収する。 ・基本的には 3 年生も研究を継続する。グループを解体したいグループはもうし出させる。 	<p>活動場所</p> <p>1 国際…2-4</p> <p>2 人文…2-2</p> <p>3 社会…2-1</p> <p>4 自然…2-3</p> <p>★先生方へ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題研究ノートを返却してください。 ・USB70 が返却されていません（これだけはグループが分かりません）。 <p>2) 解体させた方がよいグループがあれば 3 名程度で作り直します。</p>