

## 教員用 授業の流れ

### 1. 授業実施場所

各教室

### 2. 生徒の持ち物

課題研究メソッド、課題研究ノート、参考文献

### 3. 教員の準備

- 1) タブレット
- 2) 図書館担当：梅村先生

### 4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	15:20 ～	<p>○本日の中心は『研究計画書』をもとに研究をすることである。</p> <p>○図書館グループは図書館に向かう。 (16:00 に戻るように伝える。)</p> <p>○P43～研究ノートを記入しながら研究を行う。</p> <p>○参考文献を P35 に書くように指示する。 (文系の課題研究では参考文献がとても大事であることを伝える。)</p> <p>○アンケートのグループは、実際にアンケートを作成する。(採る時期・対象などはつきりさせる。アンケート用紙にグループ全員の名前を入れること。)</p>	<p>★研究計画書の修正がまだのグループはまず修正させる。</p> <p>★<u>図書館グループは図書館に向かわせる。16:00 に教室に戻るよう伝える。</u></p> <p>○各クラスに 8 台ずつタブレットを配布する。(融通しあって下さい。)</p> <p>★研究ノートの重要性を伝える。</p> <p>★参考文献を必ず書かせる。</p> <p>★アンケート用紙は担当教員＋課題研究担当でチェックする。</p>
	16:07	<p>○次回は 9 月 4 日 (火) (実力テストの後) です。夏休みに進めておける調べ物や研究はやっておきましょう。</p> <p>○実験するグループ等で、必要な購入物品があれば申しでる。</p>	<p>○次回 9 月 4 日(火)[予定]の予告： 研究を進めることができるよう、資料の準備をする。タブレットや図書館は当日伺います。夏の研究の進捗状況で活動場所を考える。9 月後半からはパソコン室も割振りをします。</p> <p>★実験するグループ等で、必要な購入物品があれば申し込ませる。</p>