

## 教員用 授業の流れ

## 1 授業実施場所

**各教室、図書館、化学室、コンピュータ室、グラウンド、調理室**

**☆最初と最後はいつもの教室に集合です。**

## 2 生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

## 3 教員の準備するもの

課題研究ノート、利用教室割振り表、タブレット（課題研究メソッド）

## 4 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導 入	15:20 ～        ~16:05	<p>○『研究計画書』をもとに、研究を開始する。</p> <p>○以下のことを伝える。</p> <p>1) 「<b>研究ノート</b>」(P43~)を<b>毎時間記入</b>しながら研究を進めていく。本やインターネットで調べたこと、気づいたこと、本の題名や HP のアドレスなど、メモをしながら探究する。</p> <p>2) 研究で使った文献を「<b>文献リスト</b>」(P35)に記入する。必要であれば「<b>スクラップブック</b>」(P38-P40)を記入する。</p> <p>3) アンケート調査 (P16,17)、インタビュー調査(P18)、参与観察(P19)、実験の準備(P20,21)、有識者への質問 (P41-42) 文献調査で課題研究を進めていくなど、グループごとに取り組む。</p> <p>★最後に課題研究ノートを回収する</p> <p>★次回の予告 6月26日(火) 7限</p> <p>○必要な資料を準備してくること。</p> <p>○班の活動場所を確認しておくこと。</p>	<p>○班になる。</p> <p><b>以下の点も最初にお伝えください。</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・使用施設の希望は変更できない。</li> <li>・PC室は<b>1班2名</b>まで。<b>サインアウト</b>しない。</li> <li>・参考文献を用意する（教室で活動せざるをえないこともあるので）。</li> </ul>