

教員用 授業の流れ

1 授業実施場所

各教室、図書館、化学室、コンピュータ室、グラウンド、調理室

☆**最初と最後はいつもの教室に集合です。**

2 生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

3 教員の準備するもの

課題研究ノート、課題研究メソッド、タブレット

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	14:20 ～	<p>○本日からポスター・要旨作成を開始する。 <u>PC 教室で、本日テーマを提出する。</u></p> <p>○各活動場所に移動する。</p> <p>○ポスター要旨 1) 「課題研究ノート」 P32～P33 「研究要綱の作成」にまとめたものを使い、要旨を作成する。要旨については、昨日班長に配付したものを参考にする。</p> <p>2) 要旨は 2 ページ。ワードで作成する。図やグラフ、写真を入れることができる。</p> <p>○ポスター制作 コンピュータ室で作成する。USB を忘れない。</p>	○ 2 ページにまとめることを視野に入れて活動させる。
	15:05	<p>★次回の予告 9 月 5 日（水） 4 限</p> <p>○必要な資料を準備してくること。 ○グループによって次回の活動場所を確認する。</p>	