

第 3 学年課題研究 <文型> 第 2 回

教員用 授業の流れ

1. 授業実施場所

3年1組(国際)、2組(人文)、視聴覚室(社会科学)、3組(複合領域)教室

担当: 国際(2組正・副担任) 人文(3組正・副担任) 社会科学(4組正・副担任)

複合領域(1組正・副担任)

2. 生徒の持ち物

課題研究メソッド、課題研究ノート、参考文献・資料

3. 教員の準備するもの

『研究計画書の作成』プリント(課題研究ノート P24~P25 のコピー)

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	15:20 ~	<ul style="list-style-type: none"> ○リサーチクエスションの設定を行う。 「課題研究メソッド」P.49~参考 課題研究ノート P12 ○『仮説の設定と検証』を記入する。 「課題研究メソッド」P.64~参考 課題研究ノート P15 ○『研究計画書の作成』を始める。 「課題研究メソッド」P.90~参考 課題研究ノート P24~P25 	<p>○課題研究ノート P12 は書けないところは書かなくてよいが、なるべく深く探究できるようリサーチクエスションを設定させたい。</p>
	16:08	<ul style="list-style-type: none"> ○次回の予告・・・研究計画書を完成させる。 研究計画を立てながらアンケート調査 (P16,17) インタビュー調査(P18,19) 実験の準備(P20,21)など、どの手法で研究していくのか話し合うことを伝える。 	