

## 教員用 授業の流れ

### 0. 授業までの準備

- 1) 研究計画書のチェック・・・5月24日までに全員の課題研究ノートをチェックし、課題研究ノートの P23 に記入する。

### 1. 授業実施場所

各教室

### 2. 生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

### 3. 教員の準備するもの

希望場所アンケート用紙、(課題研究メソッド)

### 4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	15:20 ～	<ul style="list-style-type: none"> <li>○先生のチェックページ P23 を確認させる。</li> <li>○『研究計画書』の修正をするグループ               <ul style="list-style-type: none"> <li>→修正し、再度教員に見てもらおう。</li> <li>OK ならば研究を実施する。</li> </ul> </li> <li>○『研究計画書』の修正がいないグループ               <ul style="list-style-type: none"> <li>→授業の最初から研究を開始する。</li> </ul> </li> <li>○以下のことを伝える。               <ul style="list-style-type: none"> <li>1) 研究で使った文献を「文献リスト」(P35)に記入する。必要であれば「スクラップブック」(P38-P40)を記入する。</li> <li>2) 「研究ノート」(P43～)を毎時間記入しながら研究を進めていく。</li> </ul> </li> <li>○アンケート調査 (P16,17)、インタビュー調査(P18)、参与観察(P19)、実験の準備(P20,21)、文献調査だけで課題研究を進めていくなど、グループによってやり方が違う。</li> <li>○<u>希望場所のアンケートを実施する。(別紙)</u></li> <li>★次回の予告               <ul style="list-style-type: none"> <li>5月28日(月)5限</li> </ul> </li> <li>○必要な資料を準備してくること。</li> <li>○グループによって活動場所が分かれる予定。</li> </ul>	<p>○班になる。</p> <p><b>アンケートをとるなら分析できるような項目を。</b></p> <p>○希望場所のアンケートをとり、図書館・PC室・タブレット利用の割振りをする。</p>