

## 教員用 授業の流れ

### 0. 授業までの準備

利用教室割振り表を教室掲示する。

### 1. 授業実施場所

各教室、図書館、コンピュータ室

### 2. 生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

### 3. 教員の準備するもの

利用教室割振り表、タブレット、(課題研究メソッド)

### 4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	15:20 ～	<p>○『研究計画書』をもとに、研究を開始する。</p> <p>○以下のことを伝える。</p> <p>1) 「<b>研究ノート</b>」(P43～)を<b>毎時間記入</b>しながら研究を進めていく。本やインターネットで調べたこと、気づいたこと、本の題名や HP のアドレスなど、メモをしながら探究する。</p> <p>2) 研究で使った文献を「文献リスト」(P35)に記入する。必要であれば「スクラップブック」(P38-P40)を記入する。</p> <p>3) アンケート調査 (P16,17)、インタビュー調査(P18)、参与観察(P19)、実験の準備(P20,21)、有識者への質問 (P41-42) 文献調査で課題研究を進めていくなど、グループごとに取り組む。</p> <p>4) 表紙裏に評価表を貼り、それに自己評価するように伝える。</p>	<p>○班になる。</p> <p>以下のこともお伝えください。</p> <p><b>・研究にかけれる時間は 8 時間。</b></p> <p><b>・アンケートは、担当の教員とアンケートをとるクラスの担任に許可を必ずとること。</b></p>
	～16:05	<p>★最後に課題研究ノートを回収する。(評価する)</p> <p>★次回の予告</p> <p>5月29日(火) 7限</p> <p>○必要な資料を準備してくること。</p> <p>○グループによって活動場所を確認する。</p>	

### 5. 授業後

研究計画書の評価・・・グループ毎に「研究課題と仮説」「研究計画書の作成」の評価をする。入力には hiroba → 2018 全日 → 46SS → 2018 課題研究 → 3 年文型課題研究 → 担任入力用 (課題研究用) です。

「研究課題と仮説」・・・授業態度とノート (研究計画書より前のページ) から評価する。

「研究計画書の作成」・・・授業態度と研究計画書(P24-25)で評価する。

1～4 の番号で記入して下さい。(生徒の自己評価も見て下さい。)