

教員用 授業の流れ

0. 授業までの準備

- 1) 評価・・・グループ毎に「研究課題と仮説」「研究計画書の作成」の評価をする。入力には hiroba → 2018 全日 → 46SS → 2018 課題研究 → 3 年文型課題研究 → 担任入力用 (課題研究用) です。
 「研究課題と仮説」・・・授業態度とノートから評価する。
 「研究計画書の作成」・・・研究計画書 (P24-25) で評価する。
 1～4 の番号で記入して下さい。(生徒の自己評価も見て下さい。) **今週中で結構です。**

1. 授業実施場所

各教室、図書館、化学室、コンピュータ室、体育館、調理室

☆最初と最後はいつもの教室に集合です。

2. 生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

3. 教員の準備するもの

課題研究ノート、利用教室割振り表、タブレット (課題研究メソッド)

4. 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	15:20 ～ ~16:05	<p>○『研究計画書』をもとに、研究を開始する。</p> <p>○以下のことを伝える。</p> <p>1) 「研究ノート」(P43～)を毎時間記入しながら研究を進めていく。本やインターネットで調べたこと、気づいたこと、本の題名や HP のアドレスなど、メモをしながら探究する。</p> <p>2) 研究で使った文献を「文献リスト」(P35)に記入する。必要であれば「スクラップブック」(P38-P40)を記入する。</p> <p>3) アンケート調査 (P16,17)、インタビュー調査(P18)、参与観察(P19)、実験の準備(P20,21)、有識者への質問 (P41-42) 文献調査で課題研究を進めていくなど、グループごとに取り組む。</p> <p>★最後に課題研究ノートを回収する ★次回の予告 6月12日(火) 7限</p> <p>○必要な資料を準備してくること。 ○グループによって活動場所を確認する。</p>	<p>○班になる。</p> <p>「購入希望物品」を配付し、記入させて回収してください。「物品購入に関して」をよく読むようにとお伝えください。</p> <p>以下の点も最初にお伝えください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・使用施設の希望は変更できない。 ・PC 室は 1 班 2 名まで。サインアウトしない。 ・参考文献を用意する (教室で活動せざるえないこともあるので)。