平成 30 年 6 月 12 日（火）7 限

第３学年課題研究　＜文型＞　第８回

教員用　授業の流れ

１　授業実施場所

各教室、図書館、化学室、コンピュータ室、グラウンド、調理室

☆最初と最後はいつもの教室に集合です。

２　生徒の持ち物

課題研究ノート、参考文献

３　教員の準備するもの

課題研究ノート、利用教室割振り表、タブレット（課題研究メソッド）

４　授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	15:20 ~ ~16:05	○『研究計画書』をもとに、研究を開始する。 ○以下のことを伝える。 １）**「研究ノート」(P43～)を毎時間記入**しながら研究を進めていく。本やインターネットで調べたこと、気づいたこと、本の題名や HP のアドレスなど、メモをしながら探究する。 ２）研究で使った文献を「文献リスト」(P35)に記入する。必要であれば「スクラップブック」(P38-P40)を記入する。 ３）アンケート調査（P16,17)、インタビュー調査(P18)、参与観察(P19)、実験の準備(P20,21)、有識者への質問（P41-42）文献調査で課題研究を進めていくなど、グループごとに取り組む。 ★最後に課題研究ノートを回収する ★次回の予告 ６月１３日(水)　１限 ○必要な資料を準備してくること。 ○班の活動場所を確認しておくこと。	○班になる。 **以下の点も最初にお伝えください。** **・使用施設の希望は変更できない。** **・PC 室は１班２名まで。サインアウトしない。** **・参考文献を用意する（教室で活動せざるをえないこともあるので）。**

タブレットは８台。あとは２年生へ。その代わり、PC 室を優先的に使用できます。

図書館は２年生も使います。