

3年理科課題研究 活動⑤ 指導案

1 期日・場所

3年5・6組 5月30日(水)、7～9組 5月25日(金)

2 目的

「班別研究計画書」の完成。

3 担当場所

- (1) 3年5・6組 物理室(6組正・副担任) 化学室(5組正・副担任) 化学準備室(実習助手)
(2) 3年7～9組 物理室(7組正・副担任) 化学室(9組正・副担任)
 生物室(8組正・副担任) 化学準備室(実習助手)

4 準備 貴田が以下の内容のものを実験室ごとに用意します。

- ・清書用の研究計画書
- ・研究ノートおよび研究ノートの利用例 → 研究ノートは準備室に
- ・研究計画書の下書きと封筒
- ・実験活動における注意事項

5 展開例

導入：5分 全員着席させて、以下の連絡をお願いします。

- (1) 本日、研究計画書を完成させること。清書すること。
研究で使用するものは必ず、計画書の中の「必要物品」に記載すること。
(2) 清書用の研究計画書の左上にあるルーブリックに自己評価を1～3で記入すること
(3) 実験時間は50分×8～9コマで考えて計画を立てること。
(4) 実験活動における注意事項はノートに貼り付けること。

展開：40分

- (1) 研究計画書がまだ不十分なところは、完成にむけて集中して取り組ませる。
→ 引き続き、生徒へのテーマ設定の指導をお願いします。
(2) 研究計画書にある程度、見通しが立った班は実験で使用する物品の確認を各実験室で行う
(3) 次回までに用意しておかなければならない物品が何か確認させる。

まとめ：5分

- (1) 次回の予定の確認
(2) 物品の準備

6 事後処理

各実験室の先生方で究計画書を担当分で分けて、以下のエクセルファイルに入力をお願いします。

hiroba:¥2018 全日¥46 SS¥2018_課題研究¥3年課題研究」の「3年理型評価」エクセルファイル
シート「計画書の評価入力」に以下の項目の入力をして下さい。

「班長・副班長」、「自己評価(テーマ設定・仮説および研究計画)」、「物品」

「教員評価(テーマ設定・仮説および研究計画)」