

あいちけんりつとよたにしこうとうがっこうていじせいかてい  
愛知県立豊田西高等学校定時制課程「スクール・ポリシー（三つの方針）」

いくせい めざ ししつ のうりょく かん ほうしん  
(1) 育成を目指す資質・能力に関する方針

つぎ いつ ししつ のうりょく ほんこうにゆうがく そつぎょう あいだ こうじょう  
次の五つの資質・能力を、本校入学から卒業までの間に向上させます。

- しょうらい もくひょう そつぎょう む まいにち がっこうせいかつ がんば ぬ  
将来の目標や卒業に向けて、毎日の学校生活を頑張り抜くことができる力
- しゃかい じりつ せいかつ おく きほんてき せいかつしゅうかん かくりつ きそがくりょく しゅうとく  
社会で自立した生活を送るための、基本的な生活習慣の確立と基礎学力の習得
- たよう かけかん そんちょう じぶん たしや こせい たいせつ ちから  
多様な価値観を尊重して、自分や他者の個性を大切にできる力
- なかま せんせい みちか ひとびと きょうりょく きょうちょう ちから  
仲間や先生など、身近な人々と協力・協調することができる力
- しょうがい あんぜん けんこう せいかつ いとな すこ ところ からだ  
生涯にわたって、安全で健康な生活を営むための、健やかな心と体

きょういくかてい へんせいおよ じっし かん ほうしん  
(2) 教育課程の編成及び実施に関する方針

つぎ いつ かつどう とりくみ じく ほんこう きょういくかてい じっし  
次の五つの活動・取組を軸とした、本校の教育課程を実施します。

- ここの ペースを尊重して、基礎学力の向上を図る、少人数授業や個別学習の重視
- より意欲的な学習により、3年間での卒業を可能とする併修制度の実施
- こうがい しゅうろうしえん こうない しんろがくしゅう ちゅうしん きょういく じっせん  
校外での就労支援や校内での進路学習を中心とした、キャリア教育の実践
- たよう かけかん そんちょう たしや きょうりょく きょうちょう とく がっこうぎょうじ じっせん  
多様な価値観を尊重して、他者と協力・協調して取り組む、学校行事の実践
- せいとひとりひとり しんしん せいちょう かんが きょういくそうだん せいとしどうおよ がっこうきゅうしょく じゅうじつ  
生徒一人一人の心身の成長を考えた、教育相談や生徒指導及び学校給食の充実

にゅうがく きたい じんぶつぞう  
(3) 入学を期待する人物像

ほんこう じゅうじつ がっこうせいかつ おく つぎ いつ しせい じんぶつ もと  
本校で充実した学校生活を送るために、次の五つの姿勢をもった人物を求めます。

- しょうらい ゆめ もくひょう なにごと まえむ ちょうせん いよく あるひと  
将来の夢や目標をもち、何事にも前向きに挑戦しようとする意欲のある人
- はたら きながらでも、学校や授業を大切にして、仕事と学業の両立を図りたい人
- たしや かんが たしば りかい みと あ とも せいちょう ひと  
他者の考えや立場を理解し、認め合いながら、共に成長したい人
- がくしゅう がっこうぎょうじ ぶかつどう しかくしゅとく せつきよくてき とく ひと  
学習だけでなく、学校行事や部活動、資格取得などにも積極的に取り組みたい人
- しゃかい がっこう まも なかま せんせい とも じぶん い かた かんが ひと  
社会や学校のルールを守りつつ、仲間や先生と共に自分らしい生き方を考えたい人